

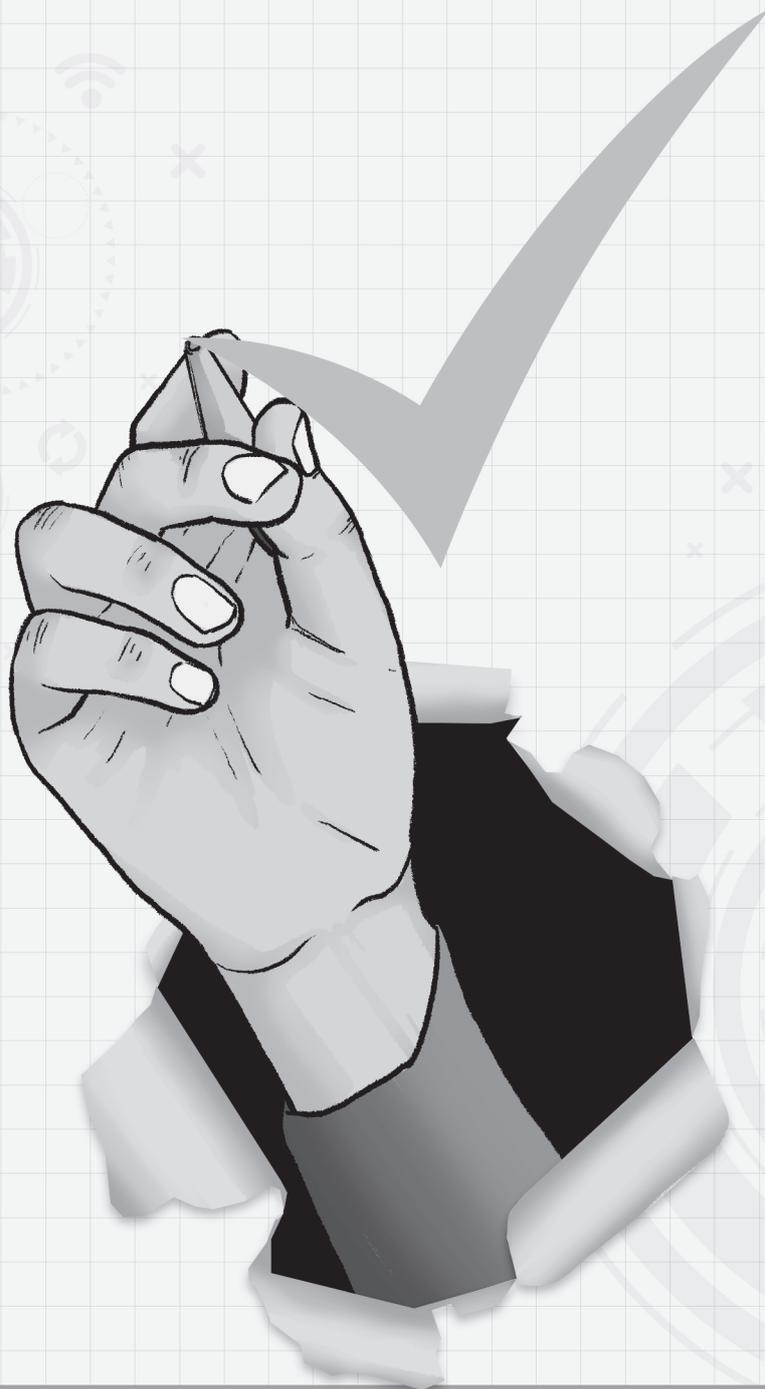


PEDOMAN PENILAIAN KAMPUS VOKASI SEHAT DAN KUAT (KEAMANAN, KETERTIBAN, KEBERSIHAN, KEINDAHAN, DAN KERAPIAN)





PEDOMAN PENILAIAN KAMPUS VOKASI SEHAT DAN KUAT (KEAMANAN, KETERTIBAN, KEBERSIHAN, KEINDAHAN, DAN KERAPIAN)



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki visi untuk mewujudkan “terbentuknya insan dan ekosistem pendidikan dan kebudayaan yang berkarakter dan dilandasi semangat gotong royong.” Untuk mewujudkan visi tersebut, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi terus diupayakan agar menjadi tempat yang berfungsi sebagai wadah pendidikan, bekerja dan taman yang menyenangkan. Dalam konteks ini, diperlukan berbagai upaya yang sistematis dan berkesinambungan dalam mengupayakan visi dan perwujudan cita-cita tersebut.

Pedoman Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat ini disusun sebagai upaya untuk menyediakan acuan bagi politeknik negeri dan akademi komunitas negeri untuk terus meningkatkan standar layanan yang diberikan kepada masyarakat. Kampus Vokasi Sehat dan Kuat terdiri atas lima (5) aspek, yaitu keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, dan kerapian.

Dalam upaya mewujudkan Kampus Vokasi Sehat dan Kuat, serta meningkatkan semangat pimpinan dan pegawai politeknik negeri dan akademi komunitas negeri di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, maka akan dilaksanakan penilaian penerapan Kampus Vokasi Sehat dan Kuat. Penilaian akan dilakukan oleh tim yang diputuskan oleh Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, dengan menggunakan instrumen penilaian yang mengacu kepada lima aspek pada pedoman Kampus Vokasi Sehat dan Kuat. Tim secara langsung akan meninjau dan menilai ke satuan kerja secara objektif.

Berkaitan dengan hal tersebut diperlukan sebuah pedoman penilaian sebagai acuan untuk tim penilai dalam melaksanakan tugas dimaksud.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 1992 tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan;
4. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
5. Keputusan Presiden Nomor 63 Tahun 2004 tentang Pengamanan Obyek Vital Nasional;
6. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 48 Tahun 2016 tentang Standar Keselamatan dan Kesehatan Kerja Perkantoran;
7. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 14/PRT/M/2017 tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung;
8. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 5 Tahun 2018 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 23 Tahun 2018 tentang Klasifikasi Arsip;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2019 tentang Petunjuk Pelaksanaan Tata Naskah Dinas Elektronik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2019 tentang Klasifikasi Arsip;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Peraturan Kepolisian Nomor 4 tahun 2020 tentang Pengamanan Swakarsa;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2021 tentang Tata Naskah Dinas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
15. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi; dan
16. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 30 Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Maksud disusunnya pedoman ini adalah untuk memberikan panduan dan tata cara penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat.

2. Tujuan

Pedoman penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat disusun dengan tujuan untuk mendapatkan keseragaman dalam penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat bagi politeknik negeri dan akademi komunitas negeri di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pedoman ini mencakup kegiatan penilaian Kampus Vokasi Sehat Kuat di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, dengan urutan sebagai berikut:

1. Pendahuluan

2. Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat

3. Materi Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat

4. Pengawasan dan Pengendalian

5. Penutup

BAB II

PENILAIAN KAMPUS VOKASI SEHAT DAN KUAT

Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat direncanakan oleh pejabat berwenang di Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, meliputi kegiatan:

A. Persiapan

1. Penetapan Tim Penilai
2. Penetapan jadwal pelaksanaan penilaian
3. Penetapan sasaran penilaian
4. Penyiapan instrumen penilaian

B. Pelaksanaan

Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat dilaksanakan secara langsung oleh Tim Penilai selama 3 (tiga) hari sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

C. Evaluasi dan Pelaporan

Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat dari politeknik negeri dan akademi komunitas negeri akan direkapitulasi dan diplenokan bersama Tim Penilai. Hasil penilaian akhir dilaporkan kepada Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.

BAB III

MATERI PENILAIAN KAMPUS VOKASI KUAT

Instrumen penilaian Kampus Vokasi Kuat terdiri atas lima aspek dengan jumlah komponen penilaian sebanyak 67 item, dengan rincian sebagai berikut:

1. Aspek Keamanan : 14 item
2. Aspek Ketertiban : 14 item
3. Aspek Kebersihan : 14 item
4. Aspek Keindahan : 11 item
5. Aspek Kerapian : 14 item

Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian dengan kriteria penilaian:

1. Skor 0 : Buruk
2. Skor 1 : Kurang
3. Skor 2 : Cukup
4. Skor 3 : Baik
5. Skor 4 : Amat Baik

Cara perhitungan:

Rumus yang digunakan untuk menghitung nilai setiap aspek adalah:

$$100 / \text{jumlah nilai total} \times \text{jumlah nilai yang diperoleh}$$

Setelah setiap aspek dihitung dengan menggunakan rumus di atas, nilai setiap aspek dijumlahkan dan dibagi 5 (lima) sebagaimana digambarkan sebagai berikut:

$$NA = \frac{\sum A + \sum B + \sum C + \sum D + \sum E}{5}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

$\sum A$ = Jumlah Nilai Keamanan

$\sum B$ = Jumlah Nilai Ketertiban

$\sum C$ = Jumlah Nilai Kebersihan

$\sum D$ = Jumlah Nilai Keindahan

$\sum E$ = Jumlah Nilai Kerapian

#Nilai akhir Maksimal = 100

BAB IV

PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN

A. Pengawasan

Pengawasan dilakukan dalam rangka mencapai tujuan penyelenggaraan Kampus Vokasi Sehat dan Kuat di Lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. Aspek-aspek pengawasan meliputi:

1. Mekanisme
 - a. Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi merumuskan pedoman dan pedoman penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat.
 - b. Melaksanakan koordinasi dan sosialisasi kepada politeknik negeri dan akademi komunitas negeri di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi dalam rangka penyelenggaraan dan penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat.
 - c. Pengawasan dan pengendalian dilaksanakan secara langsung dengan melakukan penilaian pada politeknik negeri dan akademi komunitas negeri di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.

B. Pengendalian

1. Waktu

Pengendalian penyelenggaraan Kampus Vokasi Sehat dan Kuat di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi dimulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, hingga tahap evaluasi dan pelaporan.
2. Tempat

Pengendalian penyelenggaraan Kampus Vokasi Sehat dan Kuat dilaksanakan pada politeknik negeri dan akademi komunitas negeri di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.
3. Sasaran

Sasaran pengendalian meliputi seluruh mekanisme kerja penyelenggaraan Kampus Vokasi Sehat dan Kuat di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.

BAB V

PENUTUP

Pedoman Penilaian Kampus Vokasi Sehat dan Kuat merupakan acuan bagi tim penilai guna mendapatkan hasil yang sesuai dengan kondisi di lapangan secara objektif. Pedoman ini juga berfungsi sebagai bahan evaluasi bagi pemangku kepentingan dalam menentukan kebijakan. Hal lain yang belum diatur dalam pedoman ini akan diatur kemudian dan menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari pedoman ini.

Lampiran

Instrumen Penilaian Pedoman Kampus Vokasi Kuat (K5)

1. Aspek Keamanan

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
A. Aspek Keamanan							
1	Sistem Manajemen Pengamanan (SMP)	Dokumen SMP	Tidak ada dokumen SMP	Ada dokumen SMP	- Ada dokumen SMP - Dokumen memuat kebijakan pengamanan dan rencana pencapaian SMP	- Ada dokumen SMP - Dokumen memuat kebijakan pengamanan dan rencana pencapaian SMP - Dokumen memuat pengukuran, pemantauan dan evaluasi kinerja pengamanan	- Ada dokumen SMP - Dokumen memuat kebijakan pengamanan dan rencana pencapaian SMP - Dokumen memuat pengukuran, pemantauan dan evaluasi kinerja pengamanan - Dokumen memuat peninjauan secara teratur dan peningkatan pelaksanaan SMP secara berkesinambungan
2	Sumber daya manusia (SDM)	Pelatihan dan pendidikan Satuan Pengamanan (Satpam)	Tidak ada data pelatihan dan pendidikan Satpam	- Ada data pelatihan dan pendidikan Satpam - Satpam yang telah mengikuti pelatihan: 0-25%	- Ada data pelatihan dan pendidikan Satpam - Satpam yang telah mengikuti pelatihan: 26-50%	- Ada pelatihan dan pendidikan Satpam - Satpam yang telah mengikuti pelatihan: 51-75%	- Ada data pelatihan dan pendidikan Satpam - Satpam yang telah mengikuti pelatihan: 100%

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Keramahan dan respons Satpam kepada tamu	Satpam tidak melakukan apapun ketika ada tamu	- Satpam menyambut tamu - Satpam menanyakan kepentingan tamu - Satpam menunjukkan arah	- Satpam menyambut tamu - Satpam menanyakan kepentingan tamu - Satpam meminta tamu mengisi buku tamu - Satpam menunjukkan arah	- Satpam menyambut tamu - Satpam menanyakan kepentingan tamu - Satpam meminta tamu mengisi buku tamu - Satpam meminta tamu meninggalkan kartu identitas - Satpam menunjukkan arah	- Satpam menyambut tamu - Satpam menanyakan kepentingan tamu - Satpam meminta tamu mengisi buku tamu - Satpam meminta tamu meninggalkan kartu identitas - Satpam menunjukkan arah - Satpam mengantarkan tamu ke tujuan/petugas selanjutnya
		Jumlah Satpam	Tidak ada Satpam	Satpam ada di 25% titik keamanan strategis	Satpam ada di 50% titik keamanan strategis	Satpam ada di 75% titik keamanan strategis	Satpam ada di 100% titik keamanan strategis
3	Fasilitas Keamanan	Seragam Satpam	Satpam tidak mengenakan seragam	- Satpam berseragam - Seragam tidak sesuai peraturan	- Satpam berseragam - Seragam sesuai peraturan	- Satpam berseragam - Seragam sesuai peraturan - Seragam dikenakan sesuai jadwal	- Satpam berseragam - Seragam sesuai peraturan - Seragam dikenakan sesuai jadwal - Seragam disediakan secara berkala
		Peralatan Satpam	Satpam tidak memiliki peralatan	Peralatan memenuhi 0-25% standar perlengkapan perorangan Satpam	Peralatan memenuhi 26-50% standar perlengkapan perorangan Satpam	Peralatan memenuhi 51-75% standar perlengkapan perorangan Satpam	Peralatan memenuhi 100% standar perlengkapan perorangan Satpam

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Ruang/Pos Satpam	Tidak ada ruang/pos satpam	Ada ruang/-pos Satpam di 25% titik keamanan strategis	Ada ruang/pos Satpam di 50% titik keamanan strategis	Ada ruang/pos Satpam di 75% titik keamanan strategis	Pos/ruang Satpam ada di 100% titik keamanan strategis
		Pagar keamanan	Tidak ada pagar keamanan	- Ada pagar keamanan - Tingkat kerusakan pagar berada dalam rentang 51-75%	- Ada pagar keamanan - Tingkat kerusakan pagar berada dalam rentang 26-50%	- Ada pagar keamanan - Tingkat kerusakan pagar berada dalam rentang 0-25%	- Ada pagar keamanan - Pagar dalam kondisi 100%
4	Prosedur kerja	Prosedur Operasional Standar (POS)	Tidak ada dokumen POS	Ada dokumen POS	- Ada dokumen POS - Ada deskripsi tugas dan fungsi Satpam	- Ada dokumen POS - Ada deskripsi tugas dan fungsi Satpam - Ada alur kerja Satpam	- Ada dokumen POS - Ada deskripsi tugas dan fungsi Satpam - Ada alur kerja Satpam - Satpam memahami tugas, fungsi, dan prosedur yang diemban
		Buku Catatan	Tidak ada buku catatan keamanan	Ada buku catatan keamanan	- Ada buku catatan keamanan - Buku memuat catatan shift Satpam	- Ada buku catatan keamanan - Buku memuat catatan shift Satpam - Jumlah catatan sesuai dengan jumlah shift per hari	- Ada buku catatan keamanan - Buku memuat catatan shift Satpam - Jumlah catatan sesuai dengan jumlah shift per hari - Buku dan catatan tersimpan rapi di tempat yang disediakan

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
5	Data	Kejadian	Tidak ada data kejadian terkait keamanan yang terekam	Ada data kejadian terkait keamanan yang terekam	- Ada data kejadian terkait keamanan yang terekam - Data kejadian dicatat per kejadian per bulan	- Ada data kejadian terkait keamanan yang terekam - Data kejadian dicatat per kejadian per bulan - Data kejadian memuat rekomendasi tindak lanjut	- Ada data kejadian terkait keamanan yang terekam - Data kejadian dicatat per kejadian per bulan - Data kejadian memuat rekomendasi tindak lanjut - Data kejadian memuat status penanganan
		Tindak lanjut	Tidak ada tindak lanjut kejadian terkait keamanan yang terekam	Ada tindak lanjut kejadian terkait keamanan yang terekam	- Ada tindak lanjut kejadian terkait keamanan yang terekam - Ada catatan petugas yang menangani	- Ada tindak lanjut kejadian terkait keamanan yang terekam - Ada catatan petugas yang menangani - Ada status tindak lanjut	- Ada tindak lanjut kejadian terkait keamanan yang terekam - Ada catatan petugas yang menangani - Ada status tindak lanjut - Ada keluaran tindak lanjut
6	Pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	Tim, satgas atau kontak pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	Tidak ada tim, satgas atau kontak pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	Ada tim, satgas atau kontak pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	- Ada tim, satgas atau kontak pencegahan dan penanganan kekerasan seksual - Ada rincian tugas tim/satgas	- Ada tim, satgas atau kontak pencegahan dan penanganan kekerasan seksual - Ada rincian tugas tim/satgas - Ada sosialisasi	- Ada tim, satgas atau kontak pencegahan dan penanganan kekerasan seksual - Ada rincian tugas tim/satgas - Ada sosialisasi - Ada materi pencegahan dan penanganan kekerasan seksual (leaflet, poster, dll.)

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		POS pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	Tidak ada POS pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	Ada POS pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	- Ada POS pencegahan dan penanganan kekerasan seksual - Ada sosialisasi POS pencegahan dan penanganan kekerasan seksual	- Ada POS pencegahan dan penanganan kekerasan seksual - Ada sosialisasi - POS terpampang di ruang publik	- Ada POS pencegahan dan penanganan kekerasan seksual - Ada sosialisasi - POS terpampang di ruang publik - Ada materi terkait langkah-langkah apabila terjadi kekerasan seksual

B. Ketertiban

1	Tertib pegawai	Pakaian	idak mengenakan pakaian dan/atau seragam harian	- Tidak mengenakan pakaian dan/atau seragam harian - Tidak mengenakan pakaian rapi, bersih, dan sopan	- Mengenakan pakaian dan/atau seragam harian - Pakaian kurang rapi, bersih, dan sopan	- Mengenakan pakaian dan/atau seragam harian - Pakaian yang dikenakan rapi, bersih, dan sopan	- Mengenakan pakaian dan/atau seragam harian - Pakaian yang dikenakan rapi, bersih, dan sopan - Ada materi pengingat pakaian rapi, bersih, dan sopan
		Kehadiran	Tidak ada data/dokumen/catatan kehadiran pegawai	- Ada data/dokumen/catatan kehadiran pegawai - Pegawai yang tertib masuk dan pulang kerja sesuai dengan aturan yang ditetapkan antara 0-25%	- Ada data/dokumen/catatan kehadiran pegawai - Pegawai yang tertib masuk dan pulang kerja sesuai dengan aturan yang ditetapkan antara 26-50%	- Ada data/dokumen/catatan kehadiran pegawai - Pegawai yang tertib masuk dan pulang kerja sesuai dengan aturan yang ditetapkan antara 51-75%	- Ada data/dokumen/catatan kehadiran pegawai - Pegawai yang tertib masuk dan pulang kerja sesuai dengan aturan yang ditetapkan mencapai 100%

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Identitas	Pegawai tidak menggunakan nametag atau ID card	Pegawai yang menggunakan nametag atau ID card antara 0-25%	Pegawai yang menggunakan nametag atau ID card antara 26-50%	Pegawai yang menggunakan nametag atau ID card antara 51-75%	Pegawai yang menggunakan nametag atau ID card antara 76-100%
		Disiplin	Pegawai tidak bekerja di tempatnya sesuai tugas dan fungsinya	Pegawai bekerja di tempatnya sesuai tugas dan fungsinya 0-25%	Pegawai bekerja di tempatnya sesuai tugas dan fungsinya 26-50%	Pegawai bekerja di tempatnya sesuai tugas dan fungsinya 51-75%	Pegawai bekerja di tempatnya sesuai tugas dan fungsinya 76-100%
2	Tertib gedung dan Barang Milik Negara (BMN)	Pencatatan	Tidak ada data/catatan inventaris gedung dan BMN	Ada buku daftar inventaris gedung dan BMN, tapi tidak lengkap	- Ada buku daftar inventaris gedung dan BMN lengkap - Tidak ada data Surat Izin Peminjaman gedung dan BMN	- Ada buku daftar inventaris gedung dan BMN lengkap - Ada data Surat Izin Peminjaman gedung dan BMN, tapi tidak lengkap	- Ada buku daftar inventaris gedung dan BMN lengkap - Ada data Surat Izin Peminjaman gedung dan BMN lengkap
		Penempatan	Tidak ada data/catatan penempatan BMN	Ada daftar inventaris BMN di setiap ruang, tapi tidak lengkap	- Ada daftar inventaris BMN di setiap ruang lengkap - Tidak data BMN dalam kondisi rapi sesuai dengan fungsinya	- Ada daftar inventaris BMN di setiap ruang lengkap - Ada data BMN dalam kondisi rapi sesuai dengan fungsinya, tapi tidak lengkap	- Ada daftar inventaris BMN di setiap ruang lengkap - Ada data BMN dalam kondisi rapi sesuai dengan fungsinya dan lengkap
		Penggunaan	Tidak ada data/jadwal penggunaan gedung dan BMN	Ada data penggunaan gedung dan BMN sesuai dengan peruntukannya, tapi tidak lengkap	- Ada data penggunaan gedung dan BMN sesuai dengan peruntukannya lengkap - Tidak ada jadwal penggunaan gedung dan BMN, tapi tidak lengkap	- Ada data penggunaan gedung dan BMN sesuai dengan peruntukannya lengkap - Ada jadwal penggunaan gedung dan BMN, tapi tidak lengkap	- Ada data penggunaan gedung dan BMN sesuai dengan peruntukannya lengkap - Ada jadwal penggunaan gedung dan BMN lengkap

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Pemeliharaan dan perbaikan	Tidak ada data/catatan pemeliharaan dan perbaikan gedung dan BMN	- Gedung dan BMN yang ada dalam kondisi siap pakai 0-25% - Ada jadwal perawatan gedung dan BMN secara berkala	- Gedung dan BMN yang ada dalam kondisi siap pakai 26-50% - Ada jadwal perawatan gedung dan BMN secara berkala	- Gedung dan BMN yang ada dalam kondisi siap pakai 51-75% - Ada jadwal perawatan gedung dan BMN secara berkala	- Gedung dan BMN yang ada dalam kondisi siap pakai 76-100% - Ada jadwal perawatan gedung dan BMN secara berkala
		Penghapusan	Tidak ada data dan jadwal penghapusan BMN	Ada data penghapusan BMN	Ada jadwal penghapusan BMN	Ada data dan jadwal penghapusan BMN	Ada data dan jadwal penyusutan BMN secara berkala
3	Tertib arsip	Sumber Daya Manusia (SDM)	- Tidak ada pejabat pengelola arsip - Tidak ada pelatihan bagi pengelola arsip	- Ada pejabat pengelola arsip - Ada pelatihan berkelanjutan bagi pengelola arsip 0-25%	- Ada pejabat pengelola arsip - Ada pelatihan berkelanjutan bagi pengelola arsip 26-50%	- Ada pejabat pengelola arsip - Ada pelatihan berkelanjutan bagi pengelola arsip 51-75%	- Ada pejabat pengelola arsip - Ada pelatihan berkelanjutan bagi pengelola arsip 76-100%
		Prosedur Operasional Standar (POS)	Tidak ada POS pengelolaan arsip	Ada POS pengelolaan arsip untuk satu jenis arsip	Ada POS pengelolaan arsip untuk dua jenis arsip	Ada POS pengelolaan arsip untuk tiga jenis arsip	Ada POS pengelolaan arsip untuk semua jenis arsip (aktif, inaktif, statis, vital)
		Kategorisasi arsip	- Tidak ada ruang arsip - Tidak ada daftar pencatatan arsip	- Ada ruang arsip - Ada daftar pencatatan arsip	- Ada ruang untuk arsip tertentu yang tertata rapi dan sistematis - Ada daftar pencatatan arsip tertentu	- Ada ruang untuk arsip tertentu yang tertata rapi dan sistematis - Ada daftar pencatatan arsip tertentu yang tertata rapi dan sistematis	- Ada ruang untuk arsip tertentu yang tertata rapi dan sistematis - Ada daftar pencatatan arsip tertentu yang tertata rapi dan sistematis

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Penyerahan, pemeliharaan, pemindahan, peyusutan, dan pemusnahan arsip	Tidak ada daftar/jadwal penyerahan, pemeliharaan, pemindahan, peyusutan, dan pemusnahan arsip	Ada beberapa daftar/jadwal penyerahan, pemeliharaan, pemindahan, peyusutan, dan pemusnahan arsip, tapi tidak ditata rapi dan sistematis	Ada sebagian besar daftar/jadwal penyerahan, pemeliharaan, pemindahan, peyusutan, dan pemusnahan arsip yang ditata cukup rapi dan sistematis	Ada daftar/jadwal lengkap penyerahan, pemeliharaan, pemindahan, peyusutan, dan pemusnahan arsip yang ditata cukup rapi dan sistematis	Ada daftar/jadwal lengkap penyerahan, pemeliharaan, pemindahan, peyusutan, dan pemusnahan arsip yang ditata rapi, sistematis, dan berkala
4	Tertib administrasi	Dokumen keuangan, kepegawaian, dan kemahasiswaan	Tidak ada dokumen pendukung administrasi keuangan, kepegawaian, kemahasiswaan, dan kemahasiswaan	Ada beberapa dokumen pendukung administrasi keuangan, kepegawaian, kemahasiswaan, dan kemahasiswaan, tapi tidak ditata rapi dan sistematis	Ada sebagian besar dokumen pendukung administrasi keuangan, kepegawaian, kemahasiswaan, dan kemahasiswaan yang ditata cukup rapi dan sistematis	Ada dokumen pendukung administrasi keuangan, kepegawaian, kemahasiswaan, dan kemahasiswaan yang lengkap dan ditata cukup rapi dan sistematis	Ada dokumen pendukung administrasi keuangan, kepegawaian, kemahasiswaan, dan kemahasiswaan yang lengkap dan ditata rapi dan sistematis

C. KEBERSIHAN

1	Sumber daya manusia (SDM)	Tenaga Kebersihan	Tidak ada tenaga kebersihan	- Tenaga kebersihan ada di 25% area pekerjaan <i>indoor</i> - Tenaga kebersihan ada di 25% area pekerjaan <i>outdoor</i>	- Tenaga kebersihan ada di 50% area pekerjaan <i>indoor</i> - Tenaga kebersihan ada di 50% area pekerjaan <i>outdoor</i>	- Tenaga kebersihan ada di 75% area pekerjaan <i>indoor</i> - Tenaga kebersihan ada di 75% area pekerjaan <i>outdoor</i>	- Tenaga kebersihan ada di 100% area pekerjaan <i>indoor</i> - Tenaga kebersihan ada di 100% area pekerjaan <i>outdoor</i>
		Pelatihan	Tidak ada pelatihan	- Ada pelatihan - Tenaga kebersihan yang telah mengikuti pelatihan: 0-25%	- Ada pelatihan - Tenaga kebersihan yang telah mengikuti pelatihan: 26-50%	- Ada pelatihan - Tenaga kebersihan yang telah mengikuti pelatihan: 51-75%	- Ada pelatihan - Tenaga kebersihan yang telah mengikuti pelatihan: 100%

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Seragam	Tidak ada seragam	- Tenaga kebersihan berseragam - Seragam tidak sesuai peruntukan (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)	- Tenaga kebersihan berseragam - Seragam sesuai peruntukan (<i>indor</i> dan <i>outdoor</i>)	- Tenaga kebersihan berseragam - Seragam sesuai peruntukan (<i>indor</i> dan <i>outdoor</i>) - Seragam dikenakan sesuai jadwal	- Tenaga kebersihan berseragam - Seragam sesuai peruntukan (<i>indor</i> dan <i>outdoor</i>) - Seragam dikenakan sesuai jadwal - Seragam disediakan secara berkala
2	Sarana dan prasarana	Ruang laktasi	Tidak ada ruang laktasi	Ada ruang laktasi dengan pemenuhan unsur kesehatan ruang laktasi mencapai 25%	Ada ruang laktasi dengan pemenuhan unsur kesehatan ruang laktasi mencapai 50%	Ada ruang laktasi dengan pemenuhan unsur kesehatan ruang laktasi mencapai 75%	Ada ruang laktasi dengan pemenuhan unsur kesehatan ruang laktasi mencapai 100%
		Alat dan bahan kebersihan	Tidak ada alat dan bahan kebersihan	Ada alat dan bahan kebersihan sesuai standar minimal: 0-25%	Ada alat dan bahan kebersihan sesuai standar minimal: 26-50%	Ada alat dan bahan kebersihan sesuai standar minimal: 50-75%	Ada alat dan bahan kebersihan sesuai standar minimal: 76-100%
		Ruang penyimpanan (janitor)	Tidak ada ruang penyimpanan (janitor)	- Ada ruang penyimpanan (janitor) - Ruangan sangat terbatas, dan tidak dilengkapi fasilitas lainnya.	- Ada ruang penyimpanan (janitor) - Ruangan memiliki area basah untuk mencuci alat-alat kebersihan.	- Ada ruang penyimpanan (janitor) - Ruangan memiliki area basah untuk mencuci alat-alat kebersihan. - Ruangan dilengkapi dengan lemari penyimpanan.	- Ada ruang penyimpanan (janitor) - Ruangan memiliki area basah untuk mencuci alat-alat kebersihan. - Luas ruangan memadai (minimum 4 – 6 m ²) - Ruangan dilengkapi dengan lemari penyimpanan.

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Tempat sampah	Tidak ada tempat sampah	- Ada tempat sampah - Tempat sampah tidak dipilah berdasarkan jenis sampah	- Ada tempat sampah - Tempat sampah dipilah berdasarkan jenis sampah	- Ada tempat sampah - Tempat sampah dipilah berdasarkan jenis sampah - Pemilahan hanya untuk <i>outdoor</i>	- Ada tempat sampah - Tempat sampah dipilah berdasarkan jenis sampah - Pemilahan berlaku untuk <i>outdoor</i> dan <i>indoor</i>
		Tempat pengumpulan sampah sementara	Tidak ada tempat pengumpulan sampah sementara	Ada tempat pengumpulan sampah sementara yang sesuai dengan volume sampah	- Ada tempat pengumpulan sampah sementara yang sesuai dengan volume sampah - Tempat pengumpulan sampah sementara berada di lahan terisolir	- Ada tempat pengumpulan sampah sementara yang sesuai dengan volume sampah - Tempat pengumpulan sampah sementara berada di lahan terisolir - Pengiriman dilakukan oleh pihak ketiga	- Ada tempat pengumpulan sampah sementara yang sesuai dengan volume sampah - Tempat pengumpulan sampah sementara berada di lahan terisolir - Pengiriman dilakukan oleh pihak ketiga - Ada fasilitas pengolahan sampah organik
		Transportasi pembuangan sampah	Tidak ada transportasi pembuangan sampah	- Ada transportasi - Transportasi tidak sesuai dengan volume sampah	- Ada transportasi - Transportasi sesuai dengan volume sampah	- Ada transportasi - Transportasi sesuai dengan volume sampah - Transportasi dikelola oleh pihak ketiga	- Ada transportasi pembuangan sampah - Transportasi sesuai dengan volume sampah - Transportasi dikelola oleh pihak ketiga - Transportasi dibedakan berdasarkan jenis sampah

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Toilet	Tidak ada toilet	- Ada toilet - Jumlah toilet <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> tidak sesuai skala luas area kampus	- Ada toilet - Jumlah toilet <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> sesuai skala luas area kampus	- Ada toilet - Jumlah toilet <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> sesuai skala luas area kampus - Toilet berada dalam kondisi bersih, tidak berbau, dan dilengkapi fasilitas pendukung lainnya	- Ada toilet - Jumlah toilet <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> sesuai skala luas area kampus - Toilet berada dalam kondisi bersih, tidak berbau, dan dilengkapi fasilitas pendukung lainnya - Ukuran dan jumlah toilet dirancang berdasarkan perspektif <i>gender</i>
3	Prosedur kerja	Prosedur Operasional Standar (POS)	Tidak ada POS pengelolaan kebersihan	- Ada POS pengelolaan kebersihan - POS tidak dibedakan antara untuk <i>outdoor</i> dan <i>indoor</i>	- Ada POS pengelolaan kebersihan - POS dibedakan antara untuk <i>outdoor</i> dan <i>indoor</i>	- Ada POS pengelolaan kebersihan - POS dibedakan antara untuk <i>outdoor</i> dan <i>indoor</i> - Tenaga kesehatan memiliki buku catatan kerja	- Ada POS pengelolaan kebersihan - POS dibedakan antara untuk <i>outdoor</i> dan <i>indoor</i> - Tenaga kesehatan memiliki buku catatan kerja - Buku catatan diisi secara sistematis dan berkesinambungan
4	Hasil	Kondisi kebersihan <i>indoor</i>	- Bersih - Tidak bersih	- Bersih - Tidak berdebu	- Bersih - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Bersih - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Bersih - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Kondisi kebersihan <i>outdoor</i>	Tidak bersih	- Bersih - Tidak ada genangan air	- Bersih - Tidak ada genangan air - Tidak ada sampah	- Bersih - Tidak ada genangan air - Tidak ada sampah - Tidak berbau	- Bersih - Tidak ada genangan air - Tidak ada sampah - Tidak berbau - Tidak ada binatang pengerat (tikus)
5	Persepsi mahasiswa	Kepuasan mahasiswa	Mahasiswa tidak puas dengan kondisi kebersihan kampus	Mahasiswa kurang puas dengan kondisi kebersihan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)	Mahasiswa cukup puas dengan kondisi kebersihan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)	Mahasiswa puas dengan kondisi kebersihan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)	Mahasiswa sangat puas dengan kondisi kebersihan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)

D. Keindahan

1	Sumber daya manusia (SDM)	Tenaga pertamanan	Tidak ada tenaga pertamanan	Tenaga pertamanan ada di 25% jumlah taman	Tenaga pertamanan ada di 50% jumlah taman	Tenaga pertamanan ada di 75% jumlah taman	Tenaga pertamanan ada di 100% jumlah taman
		Pelatihan	Tidak ada pelatihan bagi tenaga pertamanan	- Ada data pelatihan bagi tenaga pertamanan - Tenaga pertamanan yang telah mengikuti pelatihan: 0-25%	- Ada data pelatihan bagi tenaga pertamanan - Tenaga pertamanan yang telah mengikuti pelatihan: 26-50%	- Ada data pelatihan bagi tenaga pertamanan - Tenaga pertamanan yang telah mengikuti pelatihan: 51-75%	- Ada data pelatihan bagi tenaga pertamanan - Tenaga pertamanan yang telah mengikuti pelatihan: 100%
		Seragam	Tidak ada seragam	- Tenaga pertamanan berseragam - Seragam tidak sesuai peruntukan	- Tenaga kebersihan berseragam - Seragam sesuai peruntukan	- Tenaga kebersihan berseragam - Seragam sesuai peruntukan - Seragam dikenakan sesuai jadwal	- Tenaga kebersihan berseragam - Seragam sesuai peruntukan - Seragam dikenakan sesuai jadwal - Seragam disediakan secara berkala

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
2	Sarana dan prasarana	Alat dan bahan pertamanan	Tidak ada alat dan bahan pertamanan	Ada alat dan bahan pertamanan untuk 25% taman	Ada alat dan bahan pertamanan untuk 50% taman	Ada alat dan bahan pertamanan untuk 75% taman	Ada alat dan bahan pertamanan untuk 100% taman
		Ruang penyimpanan alat dan bahan pertamanan	Tidak ada ruang penyimpanan alat dan bahan pertamanan	- Ada ruang penyimpanan - Ruangan sangat terbatas, dan tidak dilengkapi fasilitas lainnya.	- Ada ruang penyimpanan (janitor) - Ruangan dilengkapi dengan lemari penyimpanan alat dan bahan.	- Ada ruang penyimpanan (janitor) - Ruangan dilengkapi dengan lemari penyimpanan alat dan bahan - Ruangan memiliki area basah untuk mencuci alat-alat pertamanan.	- Ada ruang penyimpanan (janitor) - Ruangan dilengkapi dengan lemari penyimpanan alat dan bahan - Ruangan memiliki area basah untuk mencuci alat-alat pertamanan. - Ada pemisahan lemari alat dan bahan
		Pintu gerbang dan gapura	Tidak ada gerbang dan gapura	Ada gerbang dan gapura	- Ada gerbang dan gapura - Gerbang memenuhi unsur minimal	- Ada gerbang dan gapura - Gerbang memenuhi unsur minimal - Gapura memenuhi unsur minimal	- Ada gerbang dan gapura didisain dengan memenuhi aspek inklusifitas, gender, dan usia
3	Prosedur kerja	Prosedur Operasional Standar (POS)	Tidak ada dokumen POS	Ada dokumen POS	- Ada dokumen POS - Ada deskripsi tugas tenaga pertamanan	- Ada dokumen POS - Ada deskripsi tugas tenaga pertamanan - Ada jadwal kerja tenaga pertamanan	- Ada dokumen POS - Ada deskripsi tugas tenaga pertamanan - Ada jadwal kerja tenaga pertamanan - Ada alur kerja tenaga pertamanan

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Buku Catatan	Tidak ada buku catatan pengelolaan taman	Ada buku catatan pengelolaan taman	- Ada buku catatan pengelolaan taman - Buku memuat catatan shift tenaga pertamanan	- Ada buku catatan pengelolaan taman - Buku memuat catatan shift tenaga pertamanan - Jumlah catatan sesuai dengan jumlah shift per hari	- Ada buku catatan pengelolaan taman - Buku memuat catatan shift tenaga pertamanan - Jumlah catatan sesuai dengan jumlah shift per hari - Buku dan catatan tersimpan rapi di tempat yang disediakan
4	Hasil	Kondisi keindahan <i>outdoor</i>	Taman tidak terawat, tidak hijau, tidak asri, dan tidak sejuk	- Area taman dalam kondisi terawat 0-25% - Jarak antar tanaman tertata indah	- Area taman dalam kondisi terawat 50% - jarak antar tanaman tertata indah - Peletakan batuan tertata rapi, ukuran dan bentuk batuan serasi dengan keseluruhan taman	- Area taman dalam kondisi terawat 75% - jarak antar tanaman tertata indah - Peletakan batuan tertata rapi, ukuran dan bentuk batuan serasi dengan keseluruhan taman - Rumput tumbuh subur, hijau dan rapat, tidak ada tanaman liar, tidak berbunga	- Area taman dalam kondisi terawat dan sejuk - jarak antar tanaman tertata indah - Peletakan batuan tertata rapi, ukuran dan bentuk batuan serasi dengan keseluruhan rtaman - Rumput tumbuh subur, hijau dan rapat, tidak ada tanaman liar, tidak berbunga - Memiliki tanaman-tanaman yang berwarna-warni

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Kondisi keindahan <i>indoor</i>	Ruang perkuliahan dan ruang <i>indoor</i> lainnya kotor, berbau, dan ada coretan di dinding.	- Ruang perkuliahan dan ruang publik kondisi terawat 0-25% - Ruang perkuliahan memiliki sirkulasi udara	- Area ruang perkuliahan dan ruang publik kondisi terawat 50% - Ruang perkuliahan memiliki sirkulasi udara - Ruang publik bersih dari sampah	- Ruang perkuliahan dan ruang publik kondisi terawat 75% - Ruang perkuliahan memiliki sirkulasi udara - Ruang publik bersih dari sampah - Ruang Perkuliahan dan Ruang Publik bebas asap rokok	- Ruang perkuliahan dan ruang publik kondisi terawat 100% - Ruang perkuliahan memiliki sirkulasi udara - Ruang perkuliahan dan ruang publik bersih dari sampah - Ruang Perkuliahan dan Ruang Publik bebas asap rokok - Ruang perkuliahan dan ruang publik memiliki papan informasi
5	Kepuasan mahasiswa	Kepuasan mahasiswa	Mahasiswa tidak puas dengan kondisi keindahan kampus	Mahasiswa kurang puas dengan kondisi keindahan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)	Mahasiswa cukup puas dengan kondisi keindahan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)	Mahasiswa puas dengan kondisi keindahan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)	Mahasiswa sangat puas dengan kondisi keindahan kampus (<i>indoor</i> dan <i>outdoor</i>)

E. Kerapian

1	Kerapian <i>indoor</i>	Ruang pimpinan	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau
		Ruang dosen	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Ruang tenaga kependidikan	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau
		Ruang perkuliahan	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau - Tidak ada coretan di dinding
		Laboratorium	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau - Tidak ada coretan di dinding
		Ruang arsip	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau
		Ruang TIK	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Dapur mini	Tidak rapi	- Rapi - Tidak berdebu	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga	- Rapi - Tidak berdebu - Tidak ada sampah berserakan - Tidak ada serangga - Tidak berbau
2	Kerapian <i>oudoor</i>	Pintu masuk	Pintu masuk tidak rapi	- Pintu masuk rapi - Jalan pintu masuk tidak diaspal	- Pintu masuk rapi - Jalan pintu masuk diaspal - Ketinggian pintu masuk proporsional	- Pintu masuk rapi - Jalan pintu masuk diaspal - Ketinggian pintu masuk proporsional	- Pintu masuk rapi - Jalan pintu masuk diaspal - Ketinggian pintu masuk proporsional - Jalan pintu masuk didisain dengan memenuhi aspek inklusifitas, gender, dan usia
		Jalan pejalan kaki	Jalan untuk pejalan kaki tidak rapi	- Jalan untuk pejalan kaki rapi - Jalan untuk pejalan kaki tidak dicor atau menggunakan paving block	- Jalan untuk pejalan kaki rapi - Jalan untuk pejalan kaki dicor atau menggunakan paving block	- Jalan untuk pejalan kaki rapi - Jalan untuk pejalan kaki dicor atau menggunakan paving block - Jalan untuk pejalan kaki dilindungi kanopi	- Jalan untuk pejalan kaki rapi - Jalan untuk pejalan kaki dicor atau menggunakan paving block - Jalan untuk pejalan kaki dilindungi kanopi - Jalan untuk pejalan kaki didisain dengan memenuhi aspek inklusifitas, gender, dan usia

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Area parkir	Tidak ada penataan area parkir	Ada area parkir mobil dan motor	- Ada area parkir mobil dan motor - Ada area parkir mobil dan motor yang dibuat terpisah	- Ada area parkir mobil dan motor - Ada area parkir mobil dan motor yang dibuat terpisah - Ada penerangan di area parkir	- Ada area parkir mobil dan motor - Ada area parkir mobil dan motor yang dibuat terpisah - Ada penerangan di area parkir - Ada rambu-rambu parkir
		Penerangan jalan	Tidak ada penerangan jalan umum dan taman	Ada penerangan untuk jalan umum	- Ada penerangan untuk jalan umum - Ada penerangan untuk taman	- Ada penerangan untuk jalan umum - Ada penerangan untuk taman -Lampu penerangan yang digunakan hemat energi	- Ada penerangan untuk jalan umum - Ada penerangan untuk taman -Lampu penerangan yang digunakan hemat energi - Ada lampu penerangan setiap 5/10 m
		Instalasi listrik dan internet	Instalasi listrik dan internet tidak ditata	- Ada instalasi listrik yang aman - Ada jaringan internet yang stabil	- Ada instalasi listrik yang aman - Ada jaringan internet yang stabil - Ada genset	- Ada instalasi listrik yang aman - Ada jaringan internet yang stabil - Ada genset - Ada petunjuk pemeliharaan perawatan instalasi listrik dan internet	- Ada instalasi listrik yang aman - Ada jaringan internet yang stabil - Ada genset - Ada petunjuk pemeliharaan perawatan instalasi listrik dan internet - Ada penghasil listrik ramah lingkungan (panel surya) - Ada panel gardu tegangan menengah dan tinggi

No.	Komponen	Indikator	Skala Penilaian				
			0	1	2	3	4
		Drainase air	Tidak ada penataan drainase air bersih dan kotor	Ada penampungan air bersih dan saluran pembuangan air kotor	- Ada penampungan air bersih dan saluran pembuangan air kotor - Ada pompa distribusi air bersih dan kotor	- Ada penampungan air bersih dan saluran pembuangan air kotor - Ada pompa distribusi air bersih dan kotor - Ada pompa distribusi air bersih dan kotor - Ada perhitungan kebutuhan air bersih per hari	- Ada penampungan air bersih dan saluran pembuangan air kotor - Ada pompa distribusi air bersih dan kotor - Ada pompa distribusi air bersih dan kotor - Ada perhitungan kebutuhan air bersih per hari - Ada instalasi pengolahan air limbah - Ada penampungan air hujan

 **LOKASI**
KUAT, MENGUATKAN
INDONESIA