



DIREKTORAT JENDERAL
PENDIDIKAN VOKASI, PENDIDIKAN KHUSUS,
DAN PENDIDIKAN LAYANAN KHUSUS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA

KEMENDIKDASMEN
RAMAH

Panduan Pelaksanaan

APRESIASI

KARYA VOKASI UNTUK NEGERI

2025



01

Pengantar

Direktur Jenderal
Pendidikan Vokasi
PKPLK

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, kita masih terus bisa berkontribusi mengembangkan pendidikan vokasi, pendidikan khusus, dan pendidikan layanan khusus (PKPLK) menjadi kekuatan strategis dalam membangun sumber daya manusia Indonesia yang kompeten, inklusif, dan berdaya saing.

Kepada seluruh insan vokasi PKPLK di penjuru negeri, para siswa, guru, tenaga kependidikan, para pegiat di satuan pendidikan SMK, SLB, LKP, SKB, dan PKBM, kami menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya atas dedikasi, semangat, dan karya nyata yang terus dihadirkan bagi kemajuan bangsa. Karya-karya Anda bukan hanya sekadar hasil belajar, tetapi juga cerminan nilai, harapan, dan masa depan Indonesia.

Apresiasi Karya Vokasi untuk Negeri hadir sebagai ruang untuk merayakan setiap dedikasi, semangat, dan karya tersebut. Ini adalah wujud nyata dari komitmen kita terhadap pendidikan yang bermutu, relevan, dan inklusif bagi semua. Dalam semangat *leave no one behind*, pendidikan vokasi PKPLK menempatkan setiap individu sebagai subjek aktif yang berdaya.

Pendidikan vokasi mengandung filosofi *learning by doing*, membentuk karakter melalui keterampilan, dan menciptakan solusi dari akar realitas. Sementara itu, PKPLK memperjuangkan hak belajar yang setara bagi semua tanpa kecuali serta menjunjung nilai kemanusiaan dan keberagaman dalam praktik pendidikan sehari-hari.

Sejalan dengan ajaran Ki Hadjar Dewantara, kita percaya bahwa pendidikan adalah usaha menuntun segala kekuatan kodrat anak agar mereka bisa hidup sebagai manusia dan anggota masyarakat yang sejahtera. Dengan menuntun, kita tidak hanya menyeragamkan, tetapi juga membebaskan dan mengarahkan.

Mari terus bersuara lewat karya sebab setiap karya tersebut sangat berarti dalam rangka terwujudnya pendidikan bermutu untuk semua.

Jakarta, 24 Mei 2025

Tatang Muttaqin

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi, Pendidikan Khusus,
dan Pendidikan Layanan Khusus
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

02 Latar Belakang

Pendidikan vokasi, pendidikan khusus, pendidikan layanan khusus, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal merupakan area pendidikan yang menekankan pada penguasaan kompetensi dan keterampilan kerja, memiliki kontribusi besar dalam menyiapkan sumber daya manusia yang unggul, adaptif, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja, serta berdampak di masyarakat.

Sebagai bentuk apresiasi atas segala kontribusi insan pendidikan vokasi, pendidikan khusus, dan pendidikan layanan khusus, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Pendidikan Khusus, dan Pendidikan Layanan Khusus mengadakan **Apresiasi Karya Vokasi untuk Negeri**.

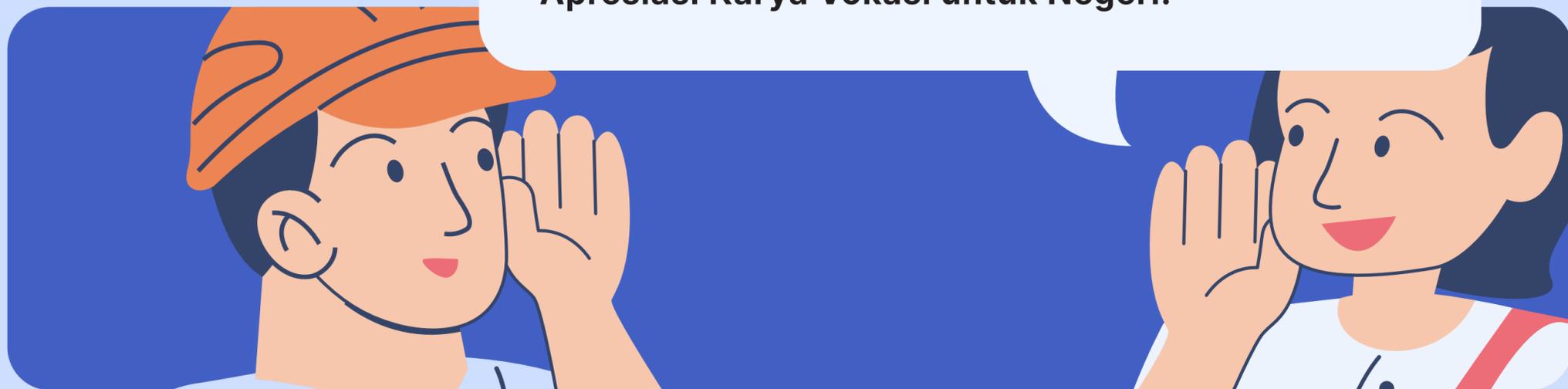
Secara garis besar, **Apresiasi Karya Vokasi untuk Negeri** bertujuan untuk memberikan ruang dan apresiasi kepada peserta didik, guru, pendidik, tenaga kependidikan, tutor, instruktur, pamong belajar, dan kepala/pengawas/penilik satuan pendidikan yang telah kontribusi dan telah membuat karya, inovasi pembelajaran/kepemimpinan/pendampingan, penemuan, proyek sosial, wirausaha, serta proyek pemberdayaan atau pengabdian yang memberikan dampak atau capaian kepada diri sendiri, kepada orang lain atau lingkungan sekitar.

Melalui kegiatan ini, para peserta diharapkan dapat membagikan cerita karya, kontribusi, dan inovasi yang telah dilakukan melalui foto atau video pendek di media sosial Instagram. Sehingga dapat memberikan inspirasi, menumbuhkan semangat berkarya dan berkontribusi memperluas dampak positif kepada insan pendidikan vokasi, pendidikan khusus, pendidikan layanan khusus, pendidikan nonformal dan pendidikan informal lainnya.



03 Tujuan dan Sasaran

Panduan ini sebagai pedoman bagi peserta didik, guru, pendidik, tenaga kependidikan, tutor, instruktur, pamong belajar, dan kepala/pengawas/penilik satuan pendidikan yang ingin berpartisipasi sebagai peserta Apresiasi Karya Vokasi untuk Negeri.



04 Tahapan Pemilihan



Panitia menerima dan mengumpulkan karya



Panitia mengkurasi seluruh karya yang terkumpul berdasarkan kelengkapan administrasi dan kesesuaian aturan



Tim kurator melakukan penyeleksian karya yang telah sesuai dengan ketentuan administrasi penilaian oleh Dewan Juri



Peserta dengan karya terpilih akan dihubungi oleh panitia dan diumumkan secara resmi pada kanal @kamivokasi



05 Kriteria Karya



KATEGORI PESERTA	FOTO	VIDEO
Peserta Didik	10 Karya Terpilih	10 Karya Terpilih
Guru, pendidik, tenaga kependidikan, tutor, instruktur, pamong belajar, dan kepala/pengawas/penilik satuan pendidikan	10 Karya Terpilih	10 Karya Terpilih

Total apresiasi Rp130 Juta untuk 40 Karya Terpilih

06 Tahapan Pendaftaran



pada laman: s.id/daftar_karyavokasiuntuknegeri

07 Peserta

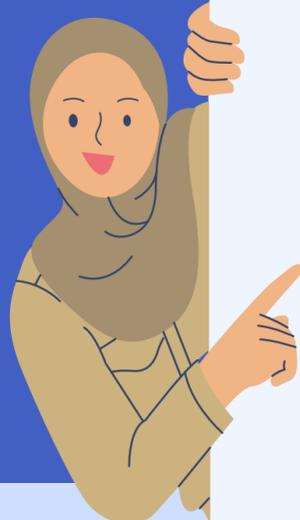
Peserta Didik

- Peserta didik (minimal berusia 13 tahun) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP), Sekolah Luar Biasa (SLB), Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)
- Memiliki akun instagram pribadi yang tidak terkunci
- Boleh tergabung dalam kelompok atau individu
- Mengikuti (*following*) akun instagram @kamivokasi @direktoratsmk, @kita_istimewa, @kursuskita, @duniapenfi



Guru, Pendidik, Tenaga Kependidikan, Tutor, Instruktur, dan Kepala/Pengawas Satuan Pendidikan

- Merupakan guru, pendidik, tenaga kependidikan, tutor, instruktur, pamong belajar, dan kepala/pengawas/penilik satuan pendidikan yang masih aktif bertugas pada satuan pendidikan
- SMK, LKP, SLB, SKB, dan PKBM
- Memiliki akun instagram pribadi/personal yang tidak di-*private* Mengikuti (*following*) akun instagram @kamivokasi @direktoratsmk, @kita_istimewa, @kursuskita, @duniapenfi



08 Tema

Daftar tema karya foto dan video yang dapat dipilih oleh peserta

Peserta Didik

- Karya, inovasi, penemuan, atau produk dari hasil belajar pada ruang lingkup hasil belajar pada SMK, LKP, SLB, SKB dan PKBM
- Projek sosial yang berdampak pada masyarakat dan lingkungan
- Projek wirausaha

Guru, Pendidik, Tenaga Kependidikan, Tutor, Instruktur, Pamong Belajar, dan Kepala/Pengawas/ Penilik Satuan Pendidikan

- Inovasi pembelajaran (modul ajar, bahan/media ajar, metode pembelajaran)
- Inovasi kepemimpinan satuan pendidikan
- Inovasi pendampingan satuan pendidikan
- Pemberdayaan dan pengabdian pada masyarakat
- Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran

09

Ketentuan Teknis

Persyaratan umum karya
yang akan dikirimkan



FOTO

- Karya foto memotret karya nyata baik berupa prestasi, inovasi, dan dedikasi dalam ruang lingkup pendidikan vokasi, pendidikan khusus, pendidikan layanan khusus, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal
- Karya foto merupakan **single photo** (bukan **carousel**) dengan rasio 4:5 (menyesuaikan format ukuran instagram)
- Karya foto beserta *caption*/takarir berisi cerita maksimal 2.200 karakter beserta ajakan kepada 3 rekan sejawat yang memenuhi kriteria peserta
- Tidak menyinggung suku, agama, ras, dan golongan (SARA) serta tidak mengandung unsur pornografi dan pornoaksi

VIDEO

- Karya video bercerita tentang praktik baik dalam ruang lingkup pendidikan vokasi, pendidikan khusus, pendidikan layanan khusus, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal, baik berupa karya yang berwujud benda ataupun karya yang memberikan dampak terhadap pribadi dan lingkungan di sekitar
- Menggunakan **format vertikal**, berdurasi maksimal 90 detik
- Rasio 9:16 dan memastikan video mengisi layar dengan baik pada tampilan vertikal
- Resolusi minimal 600×1067 piksel, dan maksimum 1080×1920 piksel
- Karya video disertai *caption*/takarir berisi cerita maksimal 2.200 karakter dan ajakan kepada 3 rekan sejawat yang memenuhi kriteria peserta
- Tidak menyinggung suku, agama, ras, dan golongan (SARA) serta tidak mengandung unsur pornografi dan pornoaksi

PERSYARATAN LAINNYA

- Peserta dapat mengirimkan maksimal 3 konten unggahan
- Unggahan menggunakan *hashtag* #KaryaVokasiuntukNegeri dan #PendidikanBermutuuntukSemua
- Foto dan video yang dikirim original, tidak rekayasa, duplikasi, replikasi, serta bukan karya kecerdasan artifisial/*artificial intelligence* (AI)
- Editing* foto hanya sebatas edit minor, antara lain: *crop*, *brightness*, *contrast*, atau melakukan kolase foto
- Foto dan video berwarna, tanpa *watermark*, logo pribadi maupun instansi, atau simbol tertentu
- Foto dan video tidak sedang diikutsertakan dan/atau tidak pernah menjadi pemenang pada lomba serupa, serta tidak pernah digunakan sebagai materi publikasi komersial
- Peserta dapat memastikan bahwa objek foto dan video menyetujui atas pengambilan foto
- Peserta terpilih akan dihubungi panitia untuk mengirimkan foto asli dan surat pernyataan keaslian foto/video
- Panitia berhak menggugurkan karya foto dan video serta membatalkan dan mengganti pemenang apabila diketahui tidak sesuai dengan kriteria
- Panitia berhak menggunakan/mempublikasikan foto dan video yang masuk untuk kepentingan nonkomersial Peserta dengan karya terpilih, wajib menyerahkan file master karya tersebut
- Keputusan panitia bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat

10 Linimasa



11 Komponen Penilaian



KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN (%)	INDIKATOR PENILAIAN
Aspek Substansi	50	<ul style="list-style-type: none"> • Relevansi karya terhadap tema • Kedalaman cerita/penjelasan karya • Dampak atau manfaat dari karya • Keterhubungan karya dengan praktik pembelajaran
Aspek Inspirasi	30	<ul style="list-style-type: none"> • Orisinalitas ide/keunikan • Daya tarik atau potensi afeksi (kemampuan karya menyentuh emosi) yang ditimbulkan oleh karya
Aspek Kreatif	20	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas kemasan dalam menyampaikan pesan atau bentuk karya • Keselarasan antara karya dengan takarir (<i>caption</i>)

12 Surat Pernyataan

Anda dapat membuat surat pernyataan dengan mengunduh format surat pernyataan [di sini](#).



13 Penutup

Panduan ini disusun untuk menjadi rujukan bagi para peserta dalam Apresiasi Karya Vokasi untuk Negeri yang diselenggarakan oleh Ditjen Pendidikan Vokasi, Pendidikan Khusus, dan Pendidikan Layanan Khusus, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah tahun 2025.

Dengan memahami dan menerapkan berbagai informasi dalam panduan ini, seluruh pihak yang terlibat telah turut bergotong royong meningkatkan dampak positif dan kebermanfaatan pendidikan pendidikan vokasi, pendidikan khusus, dan pendidikan layanan khusus.

